

УДК 021:378.4

НОВАЯ РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ КАК СОЗДАТЕЛЯ И АДМИНИСТРАТОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА УНИВЕРСИТЕТА

Е.Ю. Лотова, Л.В. Апакина

Российский университет дружбы народов, 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6

lotova_eyu@rudn.university, apakina_lv@rudn.university

Аннотация

Подняты вопросы преодоления кризиса в библиотечной сфере и решение этого вопроса путем объединения информационных библиотечных ресурсов и учебно-образовательной платформы Российского университета дружбы народов (РУДН). Рассмотрена новая роль библиотеки университета в создании и поддержке электронной образовательной среды, решении вопроса интеграции ЭБС РУДН и других информационных ресурсов с системой управления обучением.

Ключевые слова: *новая роль библиотеки, LMS, ЭБС, интеграция информационных ресурсов с учебно-образовательной платформой, библиопоиск.*

Публикация подготовлена при поддержке Программы РУДН «5-100».

ВВЕДЕНИЕ

В последнее время все чаще можно слышать о сложном времени для библиотек, о кризисе в библиотечной сфере и об исчезновении профессии библиотекарь². В докладах и публикациях сообщается о постепенном преобразовании библиотечных залов в коворкинг-пространства, передачу помещений в аренду под образовательные и культурно-массовые мероприятия и прочее. Главным конкурентом библиотек называют Интернет с поисковыми системами, прежде всего в образовательной среде: что может быть проще для обучающихся, чем запрос (вопрос) в поисковой строке и получение

² Атлас новых профессий (Москва, 2014).

URL: http://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOVO_SE-DeC_Atlas.pdf

большого количества результатов. К большому сожалению, не все представители молодого поколения, обучающиеся в вузах, задумываются над качеством «результатов поиска».

Не все авторы докладов и публикаций предлагают меры для преодоления вымирания профессии библиотекарь и библиотеки как социального объекта или структурного подразделения организации. Но есть и конкретные направления для деятельности. Например, предлагается развитие электронных библиотек в сторону создания библиотек знаний (Логинов БР), дополнение традиционных документальных библиотек (коллекций источников знаний) непосредственными знаниями (результатами познавательной деятельности). Библиотека университета – источник информации для освоения любой дисциплины, но потоки студентов стали снижаться, так как библиотека не дает прямого доступа к знаниям (не дает ответа на вопросы типа: что это значит, где, когда это происходило, где это расположено – как при поиске в интернете), а доводит до источников, в которых можно почерпнуть (найти) нужную информацию. И это не устраивает пользователей, так как они хотят сразу получить ответ на заданный вопрос.

Для этого требуется создание новых образовательных систем (платформ), объединяющих в своей структуре различные подразделения университета (библиотеку, УОП, факультеты/институты и др.) и разных сотрудников (библиотекарей, инженеров, программистов, административных работников, преподавателей). Масштабной проблемой в этом случае является наполнение этой системы постоянно актуальным учебным контентом – информационно-образовательными ресурсами [1].

1. СОЗДАНИЕ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА НА БАЗЕ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ

В РУДН объединить библиотеку и образовательный процесс в единое информационно-образовательное поле позволил проект «Модернизация электронной образовательной среды университета на базе Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС)». Реализация этого проекта была поручена Научной библиотеке, уже зарекомендовавшей себя в университете созданием с нуля ЭБС РУДН, содержащей в себе метаданные документов и полнотекстовые учебные материалы.

После проведения аналитической работы специалистами лаборатории информационных технологий библиотеки была выбрана платформа Moodle. Основными аргументами для выбора платформы были: популярность платформы в России и за рубежом (возможность обмена опытом, как в отношении администрирования, так и в создании курсов), открытый код, легкость в администрировании, стандарт SCORM, дающий возможность обмена курсами с другими университетами. Библиотеке выделили мощный сервер, специалисты библиотеки установили специальное программное обеспечение и дополнительные модули, впоследствии осуществляли техническую поддержку платформы: обновление версий, расширение функционала (в соответствии с пожеланиями преподавателей, занимающихся непосредственным созданием электронных курсов) платформы. Методисты лаборатории информационных технологий УНИБЦ (НБ) разработали нормативные локальные акты по использованию платформы в учебном процессе и сформулировали требования к информационному обеспечению электронных курсов. Включение проекта в мероприятия Программы 5-100 позволило развивать его более разнопланово и эффективно. И в конечном итоге приказом ректора № 358 от 02.05.2017 г. основным компонентом электронной образовательной среды (ЭОС) университета была утверждена Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС). Новая роль Научной библиотеки РУДН как создателя и администратора образовательного портала университета имела большое значение для поднятия имиджа библиотеки как среди преподавателей, так и среди студентов.

Концепция разработки электронных курсов дисциплин на платформе базировалась на информационных источниках – учебниках, практикумах, учебно-методических и лабораторных материалах, монографиях, статьях, информационных базах данных и пр. Эта идея не нова, ее разрабатывали и издательства, только в основе их курсов лежал один конкретный учебник и на его основе автор создавал курс дисциплины (электронные курсы издательства Юрайт http://urait.ru/course_content). В ТУИС источников может быть много и их ассортимент более разнообразен за счет использования всего электронного контента библиотеки и открытых архивов для помощи студентам в освоении дисциплин учебного плана.

Новая логика организации учебного процесса, персонализированный подход в основе электронного курса позволили объединить библиотеку и образовательную среду университета. Благодаря расширенному функционалу по получению статистики с платформы можно отслеживать как студент «двигался» при освоении курса, как часто обращался к литературе и другим источникам информации. Библиотека формирует отчеты и передает статистику по обеспечению учебного процесса всеми необходимыми материалами (библиотечными и преподавательскими), по прохождению студентами курсов (журналы оценок) управлению образовательной политики, проректору по учебной работе, ректору. Преподаватели постоянно взаимодействуют с сотрудниками лаборатории информационных технологий Научной библиотеки. К сентябрю 2017 г. на платформе были зарегистрированы все преподаватели и студенты университета. Основными характеристиками службы поддержки ТУИС являются гибкость, интегративность, технологичность, ориентированная на обеспечение запросов обучающихся и преподавателей.

2. ИНТЕГРАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ РЕСУРСОВ С УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМОЙ

Основными целями реализации обучения с использованием ТУИС в РУДН были обозначены активизация самостоятельной работы обучающихся, уменьшение аудиторной нагрузки профессорско-педагогического состава, создание условий для научной и учебно-методической работы. Одним из самых важных результатов стала интеграция ЭБС Научной библиотеки и учебно-образовательной платформы. В чем состоит эта интеграция:

Первый модуль курса обязательно предполагает размещение ссылок на учебные материалы. Благодаря ранее созданной ЭБС РУДН (в 2011 г. на Web приложении АИБС МегаПро компании Дата Экспресс³; ЭБС РУДН официально зарегистрирована как средство массовой информации – свидетельство Эл № ФС77-46474 и база данных – свидетельство № 2011620462) и последующей интеграции с другими ЭБС (коммерческими продуктами – Университетской библиотекой онлайн, Консультант студент, Троицкий мост и пр.) студенты могут проходить электронный курс, постоянно обращаясь к различным информационным источникам. Пользователь со специальными полно-

³ <http://data-express.ru>

мочиями (преподаватель РУДН) получает сформированную прямую гиперссылку на библиографическую запись, к которой прикреплен требуемый электронный ресурс, и размещает ссылку в курсе. Для перехода на полнотекстовые материалы, размещенные в ЭБС РУДН, пользователю не требуется дополнительная авторизация: из ТУИС они сразу переходят на нужные материалы в ЭБС РУДН. При передаче ссылки незарегистрированным пользователям ТУИС – ссылка не работает. Также было найдено решение для упрощения процедуры поиска дополнительной информации, для этого в каждый курс внедрено Единое окно поиска (разработка Библиопоиск, ОП «Радуга-Лик»). Поиск идет по русскоязычным и зарубежным ресурсам (см. таблицу № 1 и рис. 1 – Статистика по Единому окну поиска (ЕОП), включающая количество проиндексированных документов, данные предоставлены ПО «Радуга-Лик»).

3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Конечно, в штатном расписании Научной библиотеки произошли изменения: появились методисты, администраторы, стало больше инженеров. Сотрудники библиотеки сами разработали несколько электронных курсов, в том числе и обучающий курс по работе в системе «Создание электронных курсов для поддержки очного обучения и обеспечения самостоятельной работы студентов. ТУИС в РУДН», который был утвержден на Ученом совете как курс повышения квалификации. За два года на этом курсе прошли обучение более четырехсот преподавателей университета. Также были созданы курсы для студентов: «Актуальные источники информации для научной работы» для магистров и аспирантов, «Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса» для бакалавров 1 курса всех направлений подготовки.

Осуществляется постоянная методическая, техническая и организационная поддержка преподавателей и студентов. В 2016 г. прошел первый конкурс на лучшие электронные курсы, одним из основных критериев оценки курса стало наличие обязательного раздела «Список источников и литературы курса» с прямыми ссылками на информационно-библиотечные ресурсы, доступные РУДН по подписке, конкурсам Минобрнауки и др.

Кризис библиотеки был решен хотя бы частично за счет этого нового проекта. Имидж библиотеки вырос, так как проект живет и развивается, привычное

взаимодействие с преподавателями вышло на новый качественный уровень. У библиотеки появилась возможность рекламировать и продвигать свои фонды для дальнейшего использования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, ТУИС обеспечил взаимодействие нескольких подсистем, организующих учебный процесс и взаимодействие его участников – информационно-библиотечной, технологической и учебно-методической. Соединение библиотеки как источника знаний с системой управления обучением позволяет осуществить грамотный выбор траектории движения обучающимся: от информации через знание к компетенциям, а также практически решать задачу формирования информационной культуры студентов и преподавателей вуза [2].

Таблица № 1

Статистика по ЕОП (Библиопоиск), включающая количество проиндексированных документов (данные на 20.11.2017 г.)

База данных	Количество документов	Русский	Прочие
ЭБС изд-ва ДиректМедиа	100 000	100 000	
Grebennikon	11 000	11 000	
EastView	1 000 000	1 000 000	
РГБ	1 126 000	1 126 000	
Юрайт	5 500	5 500	
Лань	35 000	35 000	
Арзамас	500	500	
Лекторий МФТИ	500	500	
Киберленинка	1 275 000	1 275 000	
ЭБС РУДН	396 000	396 000	
Springer journals, references and protocols	11 718 000		11 718 000
Taylor & Francis Online	1 404 000		1 404 000
Архивы научных журналов	3 561 000		3 561 000

JStor	1 990 000		1 990 000
ACS Publications	563 000		563 000
Cambridge University Press	384 000		384 000
IEEE Journals	768 000		768 000
Oxford Journals	724 000		724 000
RSC Publishing	255 000		255 000
Science Journal	256 000		256 000
Wiley Online Library	3 501 000		3 501 000
ИТОГО	29 073 500	3 949 500	25 124 000

Документов на русском языке – около 4 000 000

Доступно в рамках национальной подписки – около 6 000 000



Рис. 1. Статистика по ЕОП (Библиопоиск), включающая количество проиндексированных документов, данные предоставлены ПО «Радуга-Лик»

Благодарности

Авторы статьи выражают благодарность ректору РУДН, академику РАО, профессору В.М. Филиппову, проректору по учебной работе РУДН, профессору А.П. Ефремову за инициацию и поддержку проекта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Плохих М.В., Михайлова Ю.В., Расплетина Е.Г.* Библиотеки в Программе «5-100» или за 3 года до... // Электронные научные и образовательные ресурсы: создание, продвижение и использование: Материалы 5-й международной конференции НЭИКОН, Италия, 2017. URL: <http://conf.neicon.ru/materials/29-Overseas2017/20170929-03-Plokhikh.pdf>
2. *Логинов Б.Р.* Кризис и антикризисные меры в современной библиотечной системе // Научные Интернет-ресурсы – ресурсы в фондах академических библиотек: теория и практика: Материалы семинара в ЦБ БЕН РАН. URL: http://www.benran.ru/konf/ben_19_10_2017.pdf
3. *Федоров В.Н.* Электронная библиотека и дистанционное образование // Современные наукоемкие технологии. 2010. № 10. С. 188–191.
4. *Ринчинова С.Б.* Интеграция электронных библиотечных систем в учебный процесс БФ ФГОБУ ВПО СИБГУТИ // Портал Cyberleninka. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/integratsiya-elektronnyh-bibliotechnyh-sistem-v-uchebnyy-protsess-bf-fgobu-vpo-sibguti>

THE NEW ROLE FOR THE LIBRARY AS THE CREATOR AND ADMINISTRATOR OF UNIVERSITY'S LEARNING SYSTEM

E.Ju. Lotova, L.V. Apakina

Peoples Friendship University of Russia (RUDN University), 6, Miklukho-Maklaya St., Moscow, 117198, Russian Federation

lotova_eyu@rudn.university, apakina_lv@rudn.university

Abstract

The article raises questions of overcoming the crisis in the library through the merger of informational library resources with the RUDN's Learning Management System. The new role of the library in the creation and support of the Learn-

ing Management System, and integration of the electronic library system and other databases with the Learning Management System is discussed.

Keywords: *the new role of the library, LMS, Electronic Library System, integration of informational resources with LMS, library search engine.*

The publication was prepared with the support of the «RUDN University Program 5-100».

REFERENCES

1. *Plohih M.V., Mihajlova Ju.V., Raspletina E.G.* Biblioteki v Programme «5-100» ili za 3 goda do... // *Jelektronnye nauchnye i obrazovatel'nye resursy: sozdanie, prodvizhenie i ispol'zovanie: materialy 5-j mezhdunarodnoj konferencii NJeIKON, Italija, 2017.* URL: [http:// conf.neicon.ru/materials/29-Overseas2017/20170929-03-Plokhikh.pdf](http://conf.neicon.ru/materials/29-Overseas2017/20170929-03-Plokhikh.pdf)
2. *Loginov B.R.* Krizis i antikrizisnye mery v sovremennoj bibliotechnoj sisteme // *Nauchnye Internet-resursy – resursy v fondah akademicheskikh bibliotek: teorija i praktika: materialy seminaru v CB BEN RAN.* URL: http://www.benran.ru/konf/ben_19_10_2017.pdf
3. *Fedorov V.N.* Jelektronnaja biblioteka i distancionnoe obrazovanie // *Sovremennye naukoemkie tehnologii.* 2010. № 10. S. 188–191.
4. *Rinchinova S.B.* Integracija jelektronnyh bibliotechnyh sistem v uchebnyj process BF FGOBU VPO SIBGUTI // *Portal Cyberleninka.* URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/integratsiya-elektronnyh-bibliotechnyh-sistem-v-uchebnyy-protsess-bf-fgobu-vpo-sibguti>